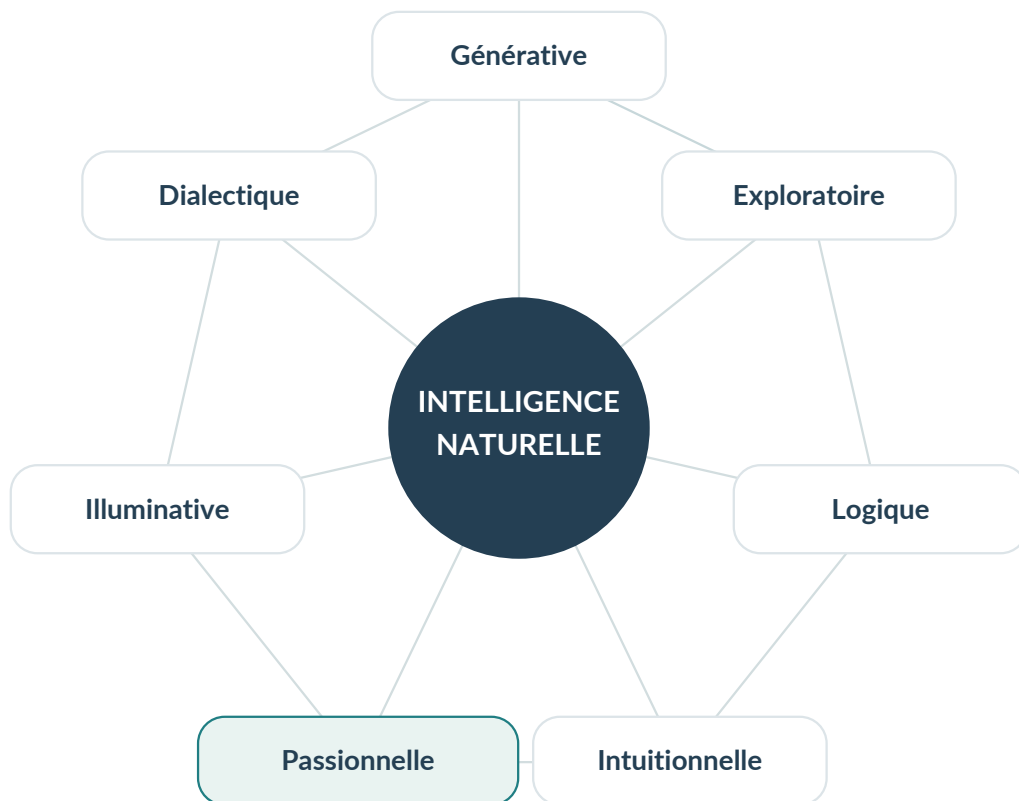


Intelligence naturelle, dissonances et sociétés de classes

Sept raisons, huit dissonances : les passions concrètes et abstraites face aux mécanismes de division des dominés.



Une raison passionnelle : deux manifestations, concrète et abstraite

Révision conceptuelle : la spiritualité est étudiée comme une manifestation abstraite de la raison passionnelle, et non comme une huitième raison autonome.

PARTIE 01

Sept facultés, une intelligence naturelle

L'intelligence naturelle humaine est ici pensée comme une totalité dynamique de **sept raisons**. Aucune ne se réduit à un score de QI ; aucune ne peut être isolée durablement des autres.

FACULTÉ	PUISSANCE PROPRE
Générative	Engendrer des idées, des formes et des possibilités inédites.
Exploratoire	Rencontrer l'inconnu, expérimenter, apprendre par recherche.
Dialectique	Saisir les contradictions et leurs transformations possibles.
Logique	Inférer, calculer, démontrer et contrôler la cohérence.
Intuitionnelle	Pressentir des relations sans démonstration immédiatement disponible.
Passionnelle	Transformer affects, désirs, attachements, valeurs et idéaux en forces d'action.
Illuminative	Réorganiser soudainement la compréhension d'un ensemble.

Une seule raison passionnelle, deux manifestations : concrète dans les attachements vécus, abstraite dans les valeurs, idéaux et significations investis affectivement.

La spiritualité est ici entendue comme une forme possible de **passion abstraite**, sans présupposition surnaturelle. Toute pensée abstraite sur le sens n'est pas pour autant une passion. Cette distinction reste une hypothèse philosophique à discuter.

PARTIE 02

Contradiction créatrice et dissonance sociale

Une contradiction entre facultés n'est pas en elle-même une pathologie : l'intuition peut précéder la preuve ; la passion soutenir l'exploration ; la dialectique mettre en crise une construction figée.

La **dissonance** désigne un retournement possible : une capacité qui ouvre des possibilités peut contribuer à les refermer lorsqu'elle est séparée des autres ou subordonnée à une finalité imposée.

Thèse centrale. Les dissonances peuvent exister hors des rapports de classes, mais leur amplification sociale peut contribuer à diviser les dominés et à stabiliser la domination.

RAISON / FORME	DISSONANCE	RETOURNEMENT
Générative	Appropriation	Créer → posséder et exclure.
Exploratoire	Conquête	Découvrir → occuper et soumettre.
Dialectique	Conflit	Saisir l'opposition → figer l'antagonisme.
Logique	Réification	Abstraire → traiter des humains comme objets.
Intuitionnelle	Déserrance	Pressentir → perdre les repères de vérification.
Passionnelle / concrète	Folie	S'attacher → s'enfermer dans la démesure.
Passionnelle / abstraite	Fanatisme	Croire en un idéal → l'imposer comme absolu.
Illuminative	Aveuglement	Comprendre soudain → ne plus tolérer la critique.

Il y a donc sept facultés et huit dissonances, non huit raisons indépendantes. Les deux formes passionnelles se répondent et peuvent se transformer mutuellement.

PARTIE 03

Posséder, conquérir, opposer, classer

La première série de dissonances fait passer certaines puissances de connaissance et de création du côté de l'appropriation et de la domination des activités humaines.

Générative → appropriation. La création produit du nouveau, mais une institution peut en réserver la propriété ou le contrôle à quelques-uns. L'œuvre commune devient un titre d'exclusion ; les créateurs peuvent être privés de l'usage de leur propre contribution.

Exploratoire → conquête. L'exploration découvre des milieux, des peuples et des chemins. Sa dissonance apparaît lorsque connaître devient un droit supposé de s'emparer. Dans l'hypothèse du mode de pillage, ce retournement peut soutenir la prise de territoires, la capture et les razzias.

Dialectique → conflit. Reconnaître une contradiction n'oblige pas à détruire celui qui occupe l'autre pôle. La dissonance consiste à transformer toute opposition en hostilité irréconciliable. Il faut cependant distinguer ce retournement d'un conflit social qui peut être nécessaire pour mettre fin à la domination.

Logique → réification. Classer et calculer sont indispensables à la connaissance. Mais l'abstraction devient dissonante lorsqu'un statut, une note, un score ou une fonction remplace la personne entière : l'humain est traité comme coût, rendement ou catégorie.

Effet collectif possible : la coopération des dominés se transforme en concurrence, hostilité et hiérarchie, tandis que les capacités créées collectivement deviennent appropriables.

PARTIE 04

Déserrance, folie, fanatisme, aveuglement

Intuitionnelle → déserrance. Nous conservons ce terme comme concept proposé : le pressentiment perd ses repères de confrontation au réel. L'incertitude peut se convertir en suspicion permanente, rendant difficile la distinction entre relation découverte et projection imaginée ou imposée.

Passionnelle concrète → folie. Ce mot désigne philosophiquement la démesure, non un diagnostic médical. Attachements, colère ou peur peuvent devenir obsession et emportement ; des rivalités exacerbées peuvent masquer les conditions vécues en commun.

Passionnelle abstraite → fanatisme. La passion investit ici des idéaux, valeurs et significations : liberté, justice, patrie, religion, avenir. La dissonance apparaît lorsque l'idéal devient absolu et justifie d'imposer une finalité aux autres, voire de sacrifier des personnes concrètes au nom d'une représentation.

Illuminative → aveuglement. Une réorganisation soudaine du problème peut se transformer en conviction exclusive. Parce qu'un sujet croit avoir « tout compris », il cesse d'examiner les objections qui permettraient de rectifier sa découverte.

La spiritualité n'est pas identifiée au fanatisme : celui-ci est un retournement possible de la passion abstraite, religieuse ou non. Une conviction profonde peut aussi nourrir la solidarité et la liberté.

La passion concrète et la passion abstraite ne s'opposent pas mécaniquement. Un idéal peut protéger les êtres vivants, mais il peut aussi exiger leur sacrifice ; inversement, une affection concrète peut conduire à construire un idéal universel.

PARTIE 05

Les modes de production : amplification historique

Notre lecture ne suppose pas que les êtres humains des époques anciennes possédaient moins de facultés. Elle examine quelles capacités les rapports sociaux peuvent exploiter, organiser et retourner contre les dominés.

MODE	CAPACITÉS CIBLÉES DANS LE MODÈLE	DISSONANCES MOBILISABLES
Pillage	Gestation et reproduction ; mobilisation guerrière.	Conquête, appropriation, conflit ; exaltation d'idéaux guerriers.
Agricole	Force corporelle ; contrôle des terres, ressources et obligations.	Appropriation, réification des statuts, fanatisme légitimant.
Industriel	Habileté, savoir-faire, intelligence productive.	Réification, compétition, hiérarchie des performances.
Cybernétique avec classes	Cognition, attention, passions ; réintégration des capacités anciennes.	Possibilité de combiner les huit dissonances et de suivre leurs effets.
Cybernétique sans classes	Libre développement des sept raisons et de leurs relations.	Contradictions travaillées sans exploitation institutionnalisée.

Dans l'hypothèse du **mode de pillage**, la capacité reproductive exploitée doit être distinguée des territoires, objets et captifs accumulés. Cette hypothèse historique exige des comparaisons indépendantes.

Le mode cybernétique est particulier dans notre modèle : la mesure continue, les classements, les récits et les rétroactions peuvent rendre possible une combinaison rapide des dissonances. Cela ne prouve ni un contrôle complet ni une coordination unique de tous les acteurs dominants.

PARTIE 06

Diviser la classe dominée : la fonction politique

La classe dominée peut partager une relation objective d'exploitation sans posséder immédiatement une conscience commune. Les dissonances peuvent détourner l'attention de ce vécu partagé vers des antagonismes internes.

01 EXPÉRIENCE COMMUNE

Conditions d'exploitation, de dépendance et de refus empêché.

02 AMPLIFICATION DES DISSONANCES

Compétitions, peur, suspicion, absolus incompatibles.

03 FRAGMENTATION

Affaiblissement de la confiance, de l'entraide et de l'organisation.

04 RÉTROACTION

Les divisions contribuent parfois à stabiliser la domination.

L'appropriation nourrit la concurrence ; la conquête fabrique l'adversaire ; le conflit rigidifie les fractures ; la réification hiérarchise ; la déserrance désoriente ; la folie passionnelle exacerbe ; le fanatisme absolutise les finalités ; l'aveuglement interdit leur révision.

La domination ne repose pas seulement sur l'appropriation des capacités humaines : elle peut aussi reposer sur la séparation de celles et ceux qui les possèdent.

Toute différence d'opinion n'est pas une manipulation : des divisions peuvent naître de désaccords réels. La question empirique est de savoir quand des rapports de pouvoir exploitent ou accentuent ces fractures.

PARTIE 08

Liberté du refus et libre développement des raisons

Une société cybernétique sans classes ne supprimerait ni les erreurs, ni les désaccords, ni les passions, ni les contradictions. Elle pourrait limiter les mécanismes qui transforment ces phénomènes en instruments durables de subordination.

La **liberté effective du refus** demeure la condition primordiale : pouvoir refuser l'appropriation de son activité, de son corps, de ses facultés, de ses passions et de son projet, sans perdre les moyens d'une vie digne. Elle inclut la possibilité de réorganiser les relations sociales, sans annuler les obligations justifiées envers autrui.

La liberté positive complète ce refus : développer les sept raisons, reconnaître leurs contradictions, et produire collectivement des finalités que nul ne monopolise. Une passion concrète peut soutenir une exigence de justice ; une passion abstraite peut protéger les personnes plutôt que prétendre les sacrifier.

L'IA peut soutenir les opérations logiques, génératives et exploratoires. Ses performances n'établissent pas à elles seules une expérience humaine vécue du sens ou la légitimité de fixer les finalités collectives. La question sociale est de savoir qui contrôle les infrastructures et décide de leur usage.

La liberté ne consiste pas à effacer les dissonances, mais à empêcher leur exploitation comme instruments de séparation et à permettre leur confrontation libre, réversible et solidaire.

Thèse générale. Dans les sociétés de classes, les dissonances de l'intelligence naturelle peuvent être amplifiées pour diviser les dominés. Dans un horizon sans classes, les mêmes contradictions pourraient alimenter la connaissance, le débat et la coopération plutôt que la reproduction de la domination.

Ce texte constitue un programme de recherche philosophique et historique ; la fréquence et l'efficacité des mécanismes proposés restent à établir empiriquement.

PARTIE 09

Synthèse : sept raisons, huit dissonances

La théorie distingue **faculté et dissonance, contradiction et domination, diversité et fragmentation**. La raison passionnelle est unique, mais elle comprend deux manifestations pouvant se retourner différemment sous les rapports de classes.

FACULTÉ / FORME	DISSONANCE	QUESTION DE LIBÉRATION
Générative	Appropriation	Créer sans dépossession.
Exploratoire	Conquête	Découvrir sans soumettre.
Dialectique	Conflit	Affronter les contradictions sans les figer.
Logique	Réification	Calculer sans réduire les personnes.
Intuitionnelle	Déserrance	Pressentir sans perdre l'épreuve du réel.
Passionnelle / concrète	Folie	Éprouver sans être emporté ou manipulé.
Passionnelle / abstraite	Fanatisme	Porter un idéal sans sacrifier l'humain réel.
Illuminative	Aveuglement	Comprendre sans fermer la porte à la critique.

Trois conséquences à approfondir. Premièrement, la classe dominante peut chercher à transformer des différences entre dominés en divisions durables. Deuxièmement, la médiation cybernétique peut accélérer cette dynamique comme elle peut accélérer sa critique. Troisièmement, la liberté du refus ouvre la possibilité d'une intelligence collective qui ne confond ni unité et uniformité, ni conflit et destruction.

Une société sans classes ne serait pas la fin des contradictions humaines. Elle serait la possibilité de les vivre, de les travailler et de les transformer sans qu'une classe puisse s'en approprier systématiquement les fruits et les fractures.

Version remaniée : raison spirituelle intégrée à la passion abstraite ; sept raisons, huit dissonances ; fragmentation de la classe dominée.